

Grado 9 - Quiz De La Unidad 3 (Version 1)

Nombre: _____

Selección Múltiple

Selecciona la respuesta mas apropiada.

C

1. ¿Cuales de estos números son números racionales?

$$\frac{2}{11}, 3.6, 0.8\bar{3}, \frac{11}{2}$$

Números Racionales son
números que pueden escribirse
como fracciones.

a. $\frac{2}{11}$ y 3.6

b. $\frac{2}{11}$ y $\frac{11}{2}$

c. Todos estos

d. $\frac{2}{11}, 3.6$, y $\frac{11}{2}$

B

2. Identifica los números racionales que son iguales en esta lista.

$$\begin{array}{c} -3 \\ -4 \\ + \end{array}, \begin{array}{c} -3 \\ 4 \\ - \end{array}, \begin{array}{c} -4 \\ 3 \\ - \end{array}, \begin{array}{c} 3 \\ -4 \\ - \end{array}, \begin{array}{c} -3 \\ 4 \\ - \end{array}$$

grupo 1: $\begin{array}{c} -3 \\ -4 \\ + \end{array}, \begin{array}{c} -3 \\ 4 \\ - \end{array}, \begin{array}{c} 3 \\ -4 \\ - \end{array}, \begin{array}{c} -3 \\ 4 \\ - \end{array}$

grupo 2: $-\frac{4}{3}$

a. $-\frac{4}{3}$ y $-\frac{3}{4}$ Diferentes denominadores

b. $-\frac{3}{4}, \frac{3}{-4}, y -\frac{3}{4}$ Todas negativas

c. $-\frac{3}{4}, -\frac{4}{3}, y -\frac{3}{4}$ Diferentes numeradores

d. $-\frac{3}{4} y -\frac{4}{3}$ Diferentes numeradores

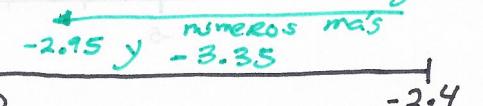
D

3. ¿Cuales de estos números están entre (between) -2.4 y -3.9?

~~-4.05, -2.95, -3.95, -3.35~~

a. -4.05 y -3.95 AFUERA

b. -2.95 y -3.95



c. -3.95 y -3.35

d. -2.95 y -3.35

B

4. ¿Cuales de estos números están entre
- $\frac{4}{6}$
- y
- $\frac{7}{5}$
- ?

~~0.2 0.8~~

~~5 1 7 4
6 5 8 5
0.83 0.875~~

a. $\frac{5}{6} y \frac{7}{8}$

b. $\frac{5}{6}, \frac{7}{8}, y \frac{4}{5}$

$\frac{4}{6} = 0.\overline{6}$

$\frac{7}{5} = 1.4$

$0.\overline{83} \quad 0.8 \quad y \quad 0.875$

c. $\frac{1}{5} y \frac{7}{8}$

d. $\frac{5}{6} y \frac{4}{5}$

B

5. Suma:
- $(-2.5) + (-6.1)$
- two negative/ dos negativos sumados → negativo

~~-8.6~~

a. 8.6

b. -8.6

c. -3.6

d. 3.6

D

6. Un estudiante le pidió prestado \$40.25 a su papá. Despues le pidió prestado \$15.75 más. Una semana despues, el le pagó \$20.75. ¿Cuanto le debe aun a su padre?

A student first borrowed \$40.25, then borrowed another \$15.75 from his father. He then paid back \$20.75. How much does he still owe his father?

a. \$3.75

b. \$45.25

c. \$24.50

d. \$35.25

$(\$40.25 + \$15.75) - (\$20.75)$

Pidió Prestado Pago'

$56 - 20.75 = \$35.25$

LE DEBE ASU PADRE

SUMA LO OPUESTO - ADD THE OPPOSITE

- A 7. Resta: $3.7 - (-5.9)$ $3.7 + 5.9 = 9.6$
 a. 9.6 b. -21.8 c. 8.6 d. -2.2

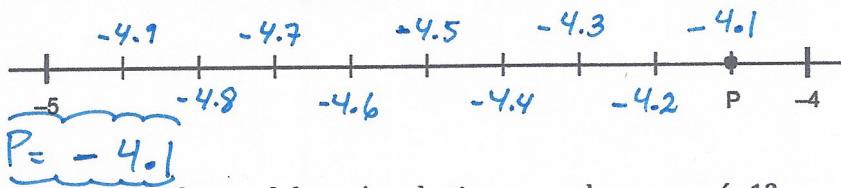
- A 8. ¿Cuales de estas ecuaciones tienen el mismo valor que $-12.3 - (-7.8)$?
 Which expressions have the same answer as $-12.3 - (-7.8)$? • SUMA LO OPUESTO
 i) $7.8 - 12.3$ - $12.3 + 7.8 = -4.5$
 ii) $7.8 + 12.3$
 iii) $-12.3 + 7.8$
 iv) $-7.8 - 12.3$

- a. i y iii b. ii y iv c. ii y iii d. iii y iv

A 9. Resta: $-\frac{3}{4} - \frac{7}{8}$ $-\frac{3}{4} \left(\frac{x_2}{x_2} \right) - \frac{7}{8} = -\frac{6}{8} - \frac{7}{8} = -\frac{13}{8}$
 a. $-\frac{13}{8}$ b. $\frac{1}{8}$ c. $-\frac{1}{8}$ d. $\frac{13}{8}$

Respuesta Corta. Short Answer.

10. Escribe el numero decimal representado por la letra P en la linea numerica.



• 10 DIVISIONES
 ➤ CADA UNA
 ES 0.1

11. a) ¿Que números dentro del rectángulo tiene un valor menor á -1?

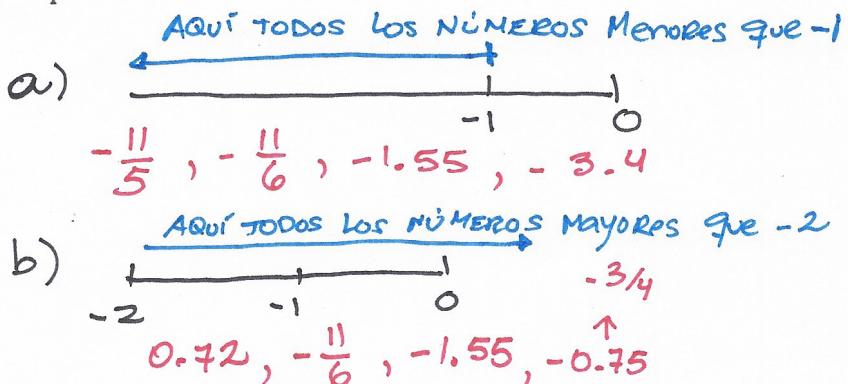
Which of the numbers in the box below are less than -1?

- b) ¿Qué números tienen un valor mas mayor qué -2?

Which numbers are greater than -2?

$-\frac{11}{5}$	0.72	$-\frac{11}{6}$
-2.2		$-1.\underline{8}\bar{3}$
-1.55	$-\frac{3}{4}$	-3.4

\downarrow
-0.75



12. Inserta <, >, ó =.

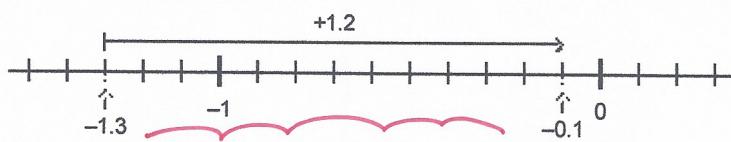
a) $3.08 \square 3\frac{2}{25}$

b) $3\frac{1}{6} \square 3.11$

a) $3\frac{2}{25} = \underline{\underline{3.08}}$
 So $\underline{\underline{3.08}} = 3.08$

b) $3\frac{1}{6} = \underline{\underline{3.16}}$
 So $\underline{\underline{3.16}} > 3.11$

13. Escribe la suma representada (*addition statement*) por la siguiente línea numérica.



$$-1.3 + 1.2 = -0.1$$

- Starts / comienza en

- 1.3

- La flecha va a la derecha → Suma

- Suma por +1.2

- Termina en -0.1

$\frac{73}{20} = 3\frac{13}{20}$

Problem

14. Resuelve: $\frac{11}{2} - \frac{7}{5} + \frac{-13}{4}$

$$\frac{11 \times 10}{2 \times 10} - \frac{7 \times 4}{5 \times 4} + \frac{-13 \times 5}{4 \times 5} = \frac{110}{20} - \left(\frac{28}{20} \right) + \left(\frac{-65}{20} \right)$$

Denominador común es 20.

Suma lo opuesto

$$\frac{110}{20} + \left(\frac{28}{20} \right) + \left(\frac{-65}{20} \right) = \frac{110+28-65}{20} = \frac{73}{20}$$

15. Melissa gana \$45.25 trabajando en una cafetería, y \$18.25 por babysitting. Ella gasta \$31.64 en sus cosas para arte y \$15.48 en un juego de computadoras.

6 a) Escribe una ecuación de suma que representa lo que ganó y lo que gastó Melissa.

b) ¿Cuánto dinero le queda a Melissa?

a) $(45.25 + 18.25) - (31.64 + 15.48)$

b) $63.5 - 47.12 = 16.38$

Melissa earns \$45.25 working in a coffee shop, and \$18.25 for babysitting. She spends \$31.64 on art supplies and \$15.48 on a computer game.

a) Write an addition statement to represent Melissa's income and expenditure.

b) How much money does Melissa have left?

16. ¿Qué se puede decir sobre los dos números racionales, ambos diferentes a 0, en cada caso?

Incluye un ejemplo de cada uno.

- a) La suma de los números es positiva.
- b) La suma de los números es negativa.
- c) La suma de los números es 0.

What can you say about the two non-zero rational numbers in each case?

Include an example of each.

- 6 a) The sum of the numbers is positive.
b) The sum of the numbers is negative.
c) The sum of the numbers is zero.

a) Dos números positivos, ó

Mayor número positivo con menor número negativo

b) Dos números negativos, ó

Mayor número negativo con menor número positivo

c) MISMO NÚMERO SUMADO A SU OPUESTO