Please complete this assignment in your Assignment Book. Remember to include the proper headings: your name; date; and title of the assignment.

2.1 Comparing and Ordering Rational Numbers Worksheet - COMPARANDO Y ORDENANDO NÚMEROS RACIONALES

1. Identify the rational numbers. Identifica los números racionales.

a) 17 $\frac{5}{0}$ -3.606 $\sqrt{3}$ $-8\frac{3}{4}$

b) -0.2 $9.\overline{12}$ $\frac{0}{0}$ $-\frac{13}{4}$ $7.1234...$

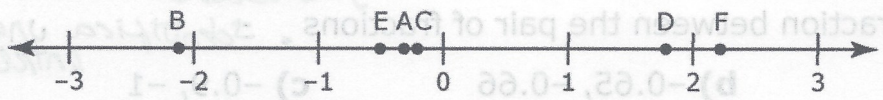
2. Write the opposite of each rational number. Escribe el número opuesto al número escrito.

Opuesto
− → +
+ → −

a) 9 **b)** $-\frac{23}{3}$ **c)** -17.6

d) $6.\overline{12}$ **e)** 401 **f)** $-7\frac{5}{7}$

3. Match each letter on the number line to one of the following rational numbers. Empareja cada letra con el punto en la línea que le corresponde.



$\frac{7}{4}$ -0.3 $2\frac{1}{5}$

$-\frac{1}{3}$ -2.1 $-0.4\overline{9}$

4. Compare $-\frac{3}{4}$, 1.7, -0.6, $1\frac{1}{2}$, and $-0.\overline{6}$. Write the numbers in ascending order. Escribe estos números de menor a mayor

5. Compare -0.5, $\frac{11}{6}$, $-\frac{2}{3}$, 1.9, and $1.\overline{3}$. Write the numbers in descending order. Escribe estos números de mayor a menor

6. Identify the equivalent fraction pairs. Identifica los pares de fracciones que son equivalentes

a) $-\frac{10}{4}, \frac{-10}{-4}$ **b)** $-\frac{7}{14}, -\frac{1}{2}$ **c)** $\frac{-5}{-2}, \frac{5}{2}$

7. Identify the equivalent rational number pairs.
Identifica los pares de números racionales equivalentes

a) $\frac{-3}{-2}, 1\frac{1}{2}$ **b)** $4.\overline{6}, 4\frac{2}{3}$ **c)** $-0.8, \frac{-4}{-5}$

8. Identify the smaller value in each pair. Identifica el número más pequeño en cada par.

a) $-\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ **b)** $\frac{7}{8}, \frac{8}{9}$ **c)** $-\frac{3}{7}, -\frac{4}{7}$

d) $-\frac{1}{100}, -\frac{1}{10}$ **e)** $-2\frac{3}{4}, -2\frac{3}{8}$ **f)** $0, -\frac{1}{11}$

9. For each of the following pairs of rational numbers,

i) write the rational numbers in decimal form. Escribe estos números como decimales

ii) identify a decimal number between the pair of decimal numbers. identifica un decimal que está entre los dos decimales

a) $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ **b)** $-\frac{2}{5}, -\frac{3}{5}$ **c)** $-\frac{1}{10}, -\frac{1}{8}$

d) $-\frac{2}{3}, -\frac{5}{6}$ **e)** $-1\frac{3}{4}, -1\frac{4}{5}$ **f)** $-1\frac{19}{20}, -2$

10. For each of the following pairs of rational numbers,

i) write the rational numbers in fraction form. Escribe estos números como fracciones

ii) identify a fraction between the pair of fractions. Identifica una fracción entre las dos fracciones

a) 0.8, 0.9 **b)** −0.65, −0.66 **c)** −0.9, −1

11. Express each rational number as a fraction or mixed number in lowest terms. Escribe cada número como fracción o número mixto más simplificada

a) $7 \div (-14)$ **b)** $-75 \div 100$ **c)** −4.4

12. Which integers are between $\frac{16}{3}$ and $\frac{-9}{2}$?
¿Qué números enteros están entre $\frac{16}{3}$ and $-\frac{9}{2}$